

母嬰親善進階課程

110年度國民健康署母乳哺育新種子講師

111.09.03

產後照護中心組長 顏雅玟

課程大綱

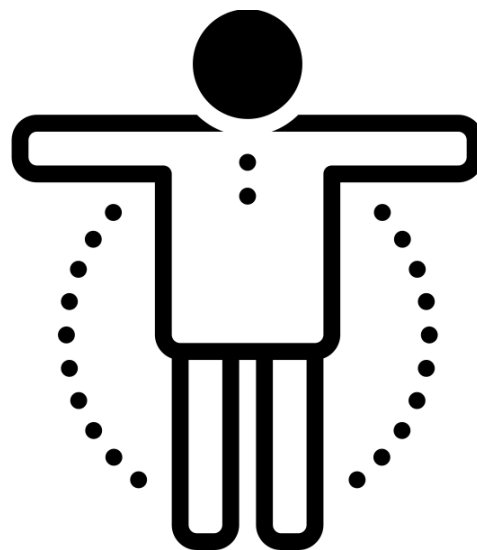
- ▶ WHO能力驗證工具包
- ▶ PARTI -技能訓練(產後母嬰立即肌膚接觸)
- ▶ PARTII-技能訓練「抱嬰兒哺乳的姿勢及嬰兒含住乳房的姿勢」技能運用
- ▶ PARTIII技能訓練(手擠乳)

WHO能力驗證工具包

知識

技能

態度



Pages

- > 關於學會
- > 種子講師
- > 衛教專區
 - > 衛教資料
 - > 新聞回應
 - > 學會建議
 - > 學會聲明
- > 學會課程
- > 相關連結
- > 出版品
- > 加入我們
- > 會員專區
- > 回到首頁
- > 文件下載

WHO能力驗證工具包-確保直接照護者執行愛嬰醫院措施的能力

WHO能力驗證工具包

訊息日期: 2021-11-29 / 瀏覽次數: 1490

本中文翻譯版本是由台灣母乳哺育聯合學會接受衛生福利部國民健康署委託於 2020 年 12 月完成。

第一次修版則由台灣母乳哺育聯合學會專家群義務於 2021 年 11 月修正完成。這份文件並非世界衛生不負責此份文件的正確性。

線上附件 A. 能力驗證表(按領域和能力排序)

線上附件 B. 能力驗證表(按愛嬰醫院措施排序)

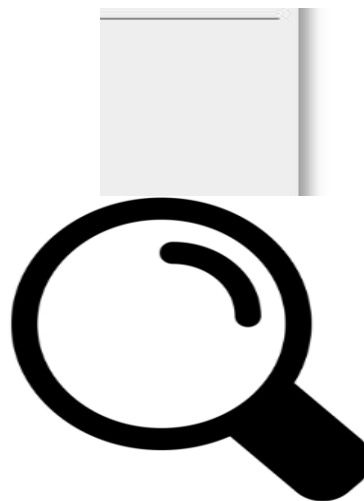
線上附件 C. 考核者資源(按領域和能力分類)

線上附件 D. 考核者資源(按愛嬰醫院步措施排序)

線上附件 E. 驗證知識的選擇題

線上附件 F. 驗證知識、技能和態度的個案討論

線上附件 G. 驗證知識、技能和態度的觀察工具



33. 示範至少三項，在產後六小時內及住院期間必要時如何幫助母親達成舒適及安全的母乳哺育姿勢。

開始前，確定嬰兒有想吃奶的暗示，但沒有哭鬧，情緒平穩。使用基礎技能：

- ✓ 確認母親知道採取舒適及安全姿勢的重要性。
- ✓ 說明為甚麼要移除母親及嬰兒之間的毯子或過多的衣物。
- ✓ 幫助母親辨認如何抱嬰兒以促成嬰兒最佳的原始反射及含乳。
- ✓ 說明哺乳姿勢及抱嬰兒的原則(嬰兒面對乳房，靠近母親且全身被支撐)。
- ✓ 以不動手(或手放在母親手上)的方式來增加母親的能力，只有在獲得母親許可且需要額外協助時才動手。
- ✓ 提供剖腹產母親額外的協助以獲得舒適的姿勢。
- ✓ 協助母親找到對體力較弱嬰兒有用的姿勢。



觀察工具 1：關於哺餵母乳的產前對話（表現指標(PI #15, 16, 17, 29)

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

U：不確定，已做觀察但不確定是否正確

N/A：不適用

觀察項目	Y	N	U	N/A	備註
使用基礎技能，先了解孕婦對以下事項現有的知識、態度及對嬰兒的餵食計畫，再接續討論：(表現指標 #11, 12, 13, 14)					

瑪莉是一位 28 歲的初產婦。她昨晚經陰道產出一個足月的健康男嬰。嬰兒出生後一個小時內在產房內餵得很好。之後和母親待在同一個房間裡。嬰兒大約二到三小時吸吮乳房 5-10 分鐘後入睡直至今晚。當母親哺餵母乳後試著將他放回嬰兒床時，他每一次都大哭，這樣超過一個半小時了。嬰兒在出生後解過一次尿及兩次胎便。

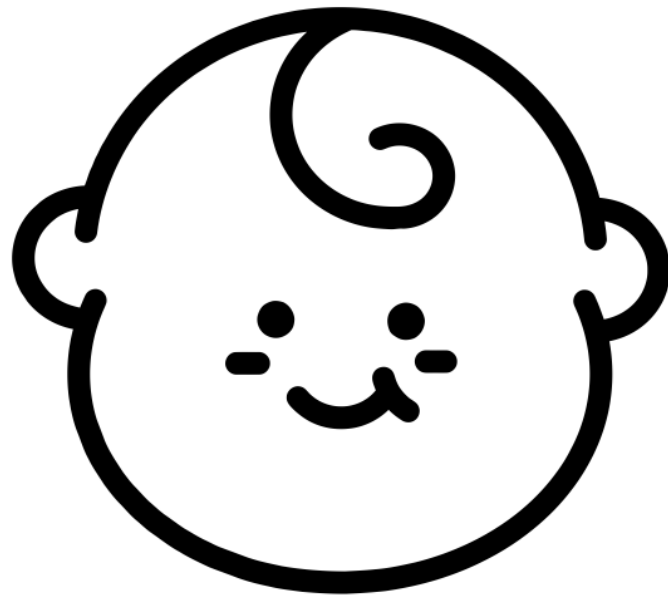
背景資料：

- 母親知道哺餵母乳的重要性。她計畫留職停薪一年及純餵母乳六個月。
- 婆婆認為頭三天母乳量不足，所以應給嬰兒補充一些配方奶。
- 父親同意母親的母乳哺育計畫，但擔心她沒有足夠的休息。他建議出院後再純哺餵母乳。

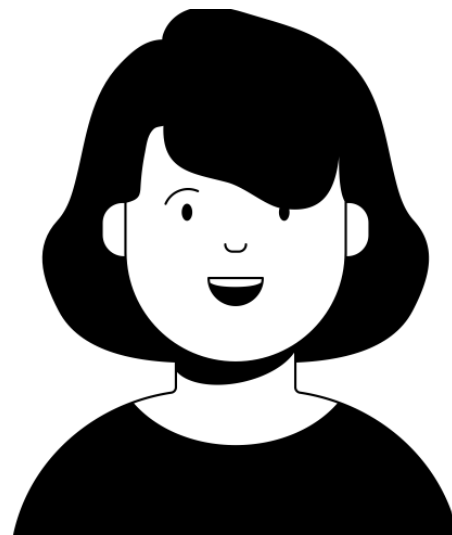
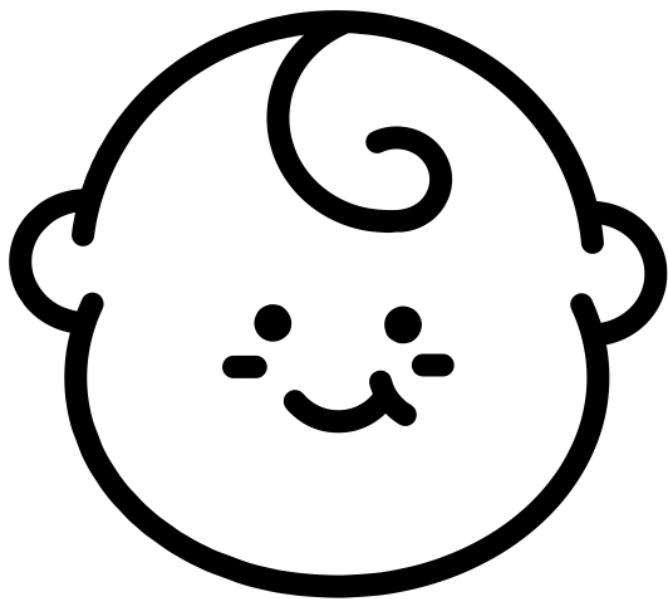
母親的擔憂：

- 嬰兒這麼愛哭且需頻繁哺乳，她可能如婆婆所說的母乳量不夠。
- 她住二人病房，擔心嬰兒哭鬧會影響其他人。

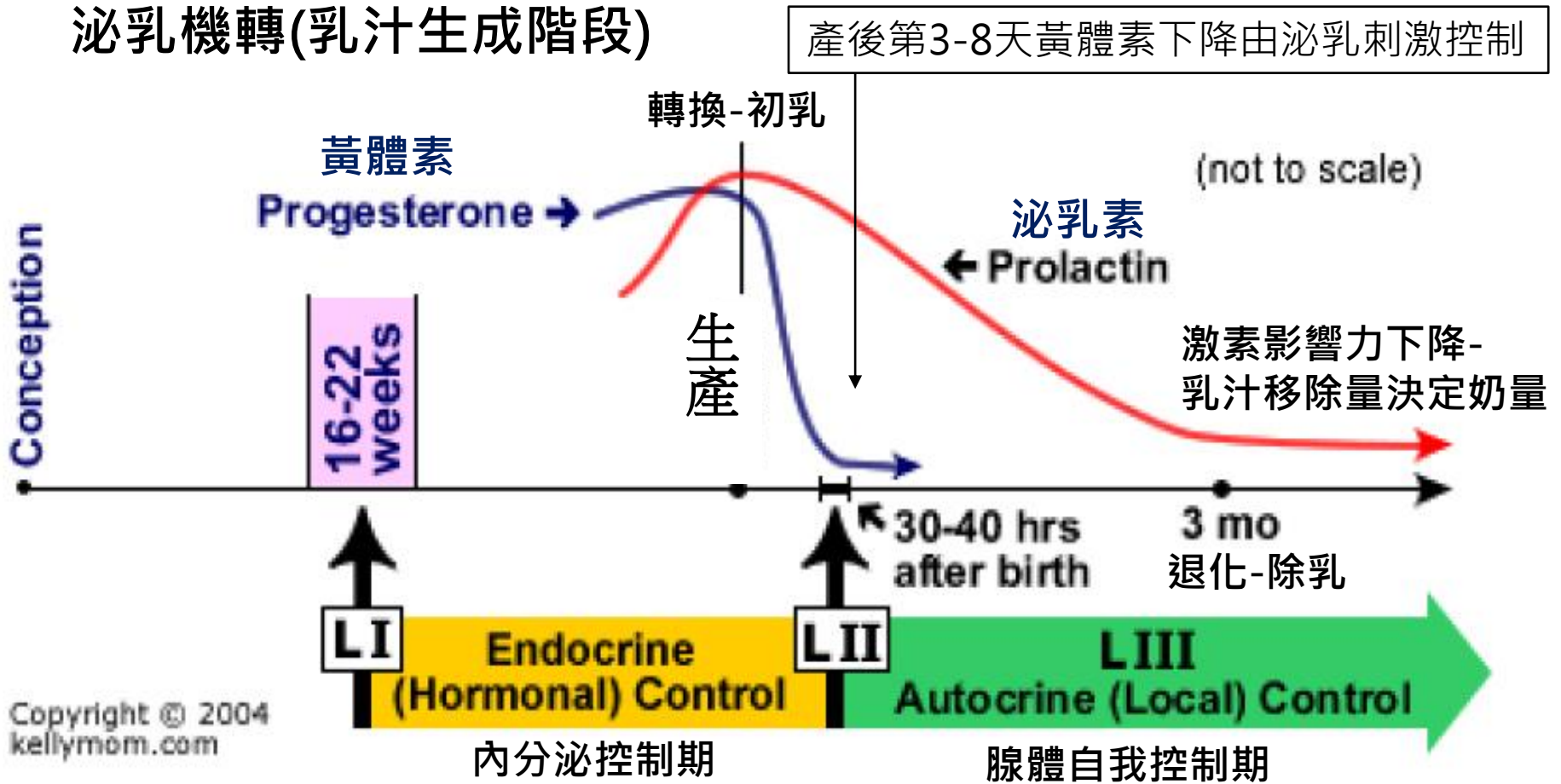
PART I - 技能訓練(產後母嬰立即肌膚接觸)



先關注誰？



泌乳機轉(乳汁生成階段)



Copyright © 2004 kellymom.com



肌膚接觸的好處

- ▶ ✓ 維持正常體溫。
- ▶ ✓ 母體催產素上升，接著胎盤適時娩出，有助於降低產後貧血。
- ▶ ✓ 催產素增加使產後子宮復舊，並確保乳汁製造。
- ▶ ✓ 血清胃泌素濃度維持低，意即母親有較少的壓力。
- ▶ ✓ 因為肌膚接觸所誘發的賀爾蒙變化可促進哺乳。
- ▶ ✓ 促成母嬰之間的情感連結（視線交會、撫觸、面對面的姿勢、親密的行為）。
- ▶ ✓ 母親的聲音和動作是輕柔的，她會有耐心引導嬰兒含乳或刺激嬰兒。
- ▶ ✓ 增加母親的幸福感（因為催產素和內啡肽升高）。
- ▶ ✓ 較少產後憂鬱的症狀。
- ▶ ✓ 較少母親對嬰兒的漠視和遺棄。
- ▶ ✓ 母嬰互動，母親敏感度提高。
- ▶ ✓ 母親可以更容易安撫嬰兒。

產後母嬰立即肌膚接觸

1 「產後母嬰立即肌膚接觸」技能評核表

先備知識

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

內容	Y	N	備註(N/A)
1. 說出至少三個如果母嬰肌膚接觸被中斷，會產生的影響。(PI 22)：			
— 催產素和內啡肽的激素分泌會被中斷，需等待更長時間才能重啟。			
— 新生兒的皮質醇分泌會增加，代表嬰兒感受的壓力變大。			
— 新生兒容易低體溫，接著會影響新生兒的血糖濃度。			
— 新生兒有被不是母親身上正常菌叢的細菌感染之風險。			
— 新生兒天生的餵食前本能行為會受到影響或延遲完成。			
— 當母嬰肌膚接觸開始後，同時擦乾嬰兒的頭部及身體，保留嬰兒的手部不擦乾。			
2. 說出至少兩個肌膚接觸可以被中斷的合理醫療理由。如有發生，應記錄於病歷中(PI 23)：			
— 母親或嬰兒有嚴重的醫療問題			
— 母親感覺不適(例如頭暈、噁心、嘔吐等)			
— 新生兒處於不穩定狀態(如呼吸暫停、低血氧、心搏過緩等)			

產後母嬰立即肌膚接觸

情境：

林小姐第一胎 38 歲懷孕 39 週又 5 天，規則陣痛子宮頸開 5 公分收入院，在待產生產室(LDR)12 小時後自然陰道分娩活產女嬰一名。

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

查核技能	Y	N	備註(N/A)
1. 依據機構感染管制規定落實手部衛生			
2. 自我介紹，問候母親及家人，說明來意。			
3. 向母親說明之後肌膚接觸的進行過程			
4. 評估母親狀況是否適合進行產後即刻肌膚接觸（母親清醒、可觀察嬰兒狀況、雙手可活動。）			
5. 接觸母親身體應先徵求同意，視機構規範，維護母親的隱私。			

觀察什麼？

- ✓ 觀察新生兒（膚色、呼吸及肌肉張力）。
- ✓ 觀察母親（健康狀況、清醒度、疼痛程度）。
- ✓ 告知家長該觀察什麼，及有問題時可向誰反應。
- ✓ 醫療照護專業人員定時依照書面流程（措施或指引）進行觀察。
- ✓ 若為剖腹產時，適當地支撐嬰兒，避免嬰兒摔落。

產後母嬰立即肌膚接觸

查核技能	Y	N	備註(N/A)
6. 執行立即不中斷且安全的肌膚接觸至少兩點 (PI 20) :			
— 新生兒出生後，裸露的嬰兒立即趴在母親裸露的身上（直接與母親皮膚對皮膚的接觸）			
— 當母嬰肌膚接觸開始後，同時擦乾嬰兒的頭部及身體，保留嬰兒的手部不擦乾。			
— 評估嬰兒穩定度(如：沒有呼吸暫停、沒有發紺及沒有低活動力)			
7. 執行及說明在產後母嬰肌膚接觸時需評估的安全面向(不論哪種生產方式) (PI 21) :			
— 觀察新生兒（查看外觀、膚色、呼吸及活動力			
— 觀察母親（健康狀況、清醒度、疼痛程度)			
— 執行母嬰保暖			
8. 執行及說明至少三個產後安全照護新生兒的面向 (PI 26) :			
— 母親採取半躺姿（將母親的床或產台頭部抬高至少 30 度，以避免嬰兒平趴)			
— 請陪伴者協助注意嬰兒安全，必要時加入床欄、護欄等防護設備			
— 詢問母親是否看得到嬰兒臉部。			
— 確保嬰兒有足夠空間可以自主性抬頭			
— 檢查母親的生命徵象及反應			
— 說出嬰兒的呼吸、膚色、活動力的評估結果			

產後母嬰立即肌膚接觸

9. 告知母親及其陪伴者有問題要向誰反應			
10. 確保母親及其陪伴者知道如何觀察母嬰的安全			
11. 產後一小時內至少每 15 分鐘做一次母嬰觀察			
12. 與母親對談，包括至少三個在嬰兒出生頭一至兩小時內，當嬰兒準備好時，讓嬰兒吸吮很重要的原因 (PI 25)：			
— 啟動母乳製造			
— 促進泌乳			
— 增加子宮收縮			
— 母親學習如何辨識嬰兒的行為暗示及有效的含乳			
13. 向母親描述至少三個嬰兒在主動吸吮乳房前的餵食前行為 (PI 27)：			
— 嬰兒在適應新環境時，會有清醒與短暫休息的交換狀態表現			
— 將手放置於嘴邊，並做出吸吮動作及發出吸吮的聲音，或流口水			
— 以手觸摸母親乳房			
— 專注於乳房的深色部份 (乳暈)			
— 向乳房移動			
— 找尋乳頭區域並張大嘴巴含乳			
14. 請母親及其陪伴者說出如何觀察餵食前行為			
15. 協助肌膚接觸過程中，會詢問母親感受			
16. 讚美母親實際做對的行為，肯定其努力			
17. 協助肌膚接觸結束後，再次依機構感染管制規定落實手部衛生			

PART II - 技能訓練「抱嬰兒哺乳的姿勢及嬰兒含住乳房的姿勢」技能運用



一

【一】頭、頸、身體呈一直線

面

【面】面向媽媽的乳房

大

【大】嬰兒嘴巴張大，含住乳頭和乳暈

貼

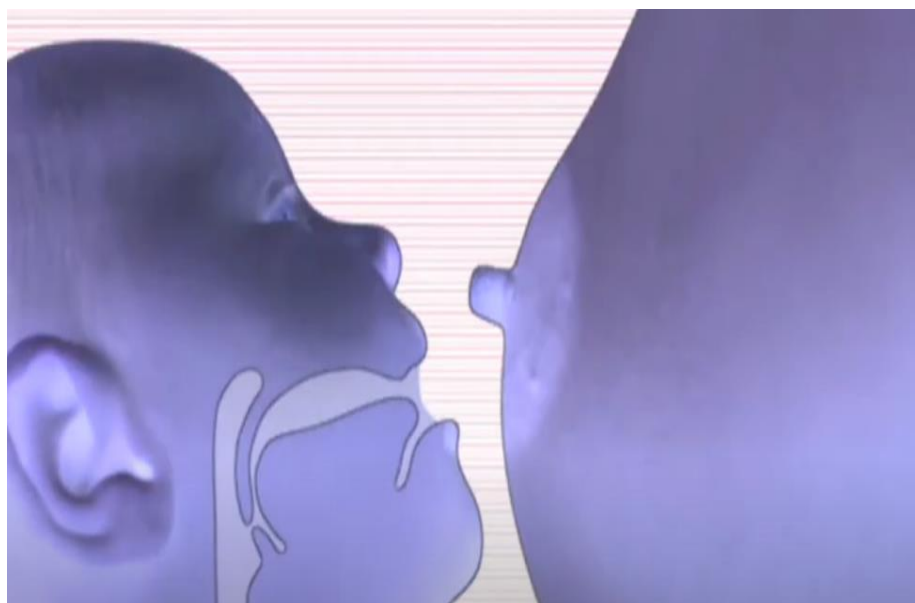
【貼】抱嬰兒貼近母親身體

支

【支】嬰兒及母親背、臀均有支托



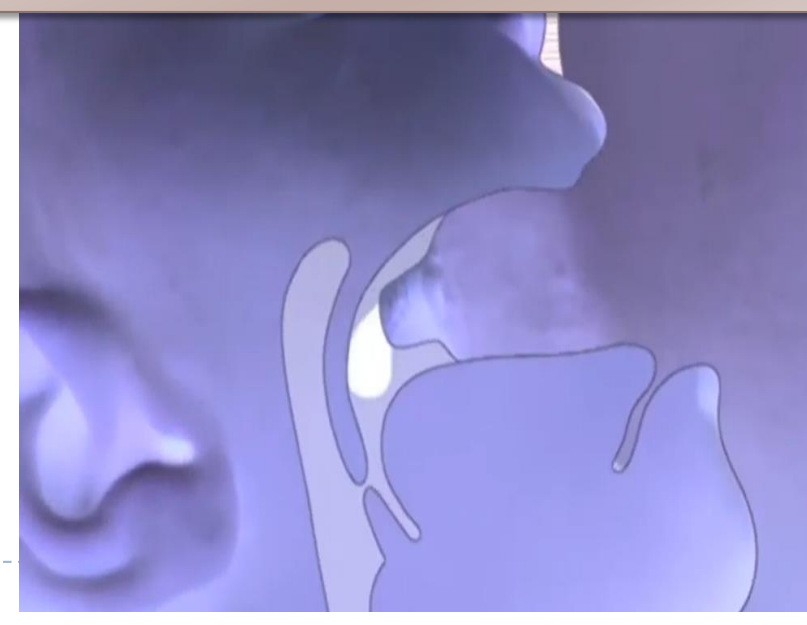
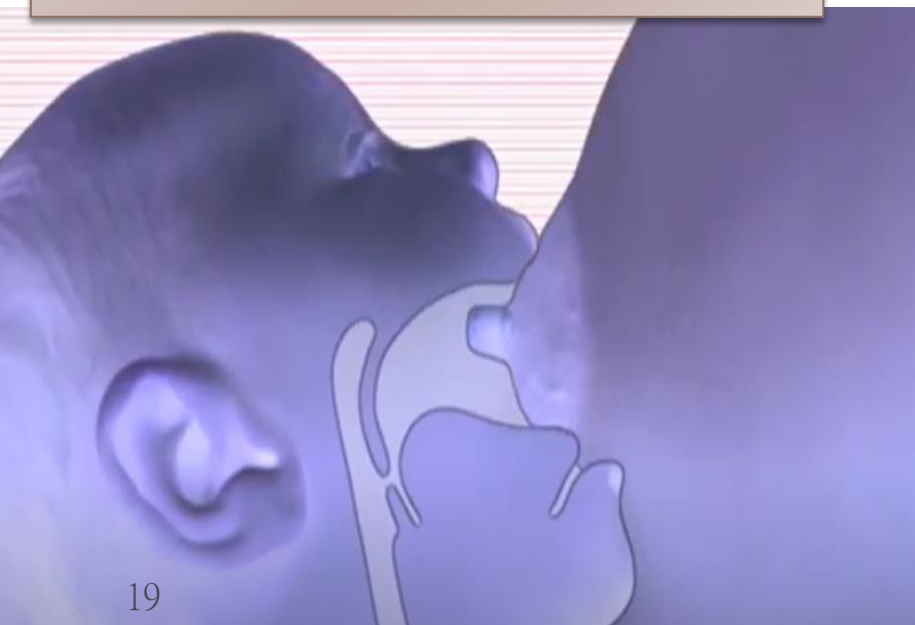
下巴貼乳房



寶寶嘴巴張大，含住乳頭及乳暈



雙頰鼓起→慢而深的吸吮→吞嚥反應



抱嬰兒哺乳的姿勢

先備知識

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

內容	Y	N	備註(N/A)
至少說出五點如何觀察一次完整的母乳哺育			
— 嬰兒的胸腹部貼緊母親的胸腹部，使臉部能正面面向乳房			
— 讓嬰兒口貼近乳房，而非乳房貼近嬰兒。			
— 嬰兒的嘴巴張大。上下唇外翻			
— 嬰兒的下巴接觸乳房。			
— 嬰兒嘴上方乳暈露出多於下方乳暈			
— 規律的吸吮，過程中有短短的暫停			
— 嬰兒的臉頰飽滿，沒有凹陷的跡象。			
— 母親哺餵無疼痛不適，哺餵後乳頭完整且無變形。			
— 母親沒有將嬰兒的頭強壓向乳房。			

抱嬰兒哺乳的姿勢

情境：

小如，第一胎，自然生產第 16 天，於產後第 4 天入住產後護理機構，期間教導過如何確認寶寶是否正確含乳，今日由護理人員入房評估母親讓嬰兒含住乳房的姿勢。

請自行寫入情境，以利帶入下列評值

只需置入評值過程會使用之內容，有些知識則可列為先備知識。(可以使用筆試及口試進行評值)

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

查核技能	Y	N	備註(N/A)
1. 依據機構感染管制規定落實手部衛生。			
2. 自我介紹，問候母親及家人，說明來意。			
3. 視機構規範，維護母親的隱私。			
4. 詢問母親此時討論的合適性。(技能 2,4 如果要放的話，建議放在技能 2)			
5. 使用開放性提問，了解母親先備知識/技能，包括：			

1/3

抱嬰兒哺乳的姿勢

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

查核技能	Y	N	備註(N/A)
— 是否知道嬰兒想吃奶的暗示性行為			
— 之前的哺乳經驗			
— 會的哺乳姿勢或詢問母親想採用的姿勢			
6. 以不動手(或手放在母親手上)的方式來增加母親的能力，只有在獲得母親許可且需要額外協助時才動手。			
7. 引導母親達成舒適與安全的母乳哺育姿勢(PI33)			
— 確認母親知道採取舒適姿勢的重要性。			
— 鼓勵哺乳時讓嬰兒露出雙手接觸母親			
8. 哺乳姿勢原則：			
— 確認母親的背部及手臂(或側躺餵時雙腿間)有支撐。			
— 嬰兒單側耳朵、肩峰及髻(腸)骨嶺保持一直線。			
— 嬰兒胸腹部與母親身體貼緊。			
— 嬰兒頭頸部和肩膀受到支托，頭可自由活動。			

抱嬰兒哺乳的姿勢

<p>9. 抱嬰兒哺乳的姿勢-坐姿：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 確認母親的雙腳可踏地、膝蓋略高於臀部(必要時可踩凳子，或可盤腿坐)。 — 讓母親注意到自己的肩膀是放鬆的、不駝背 			
<p>10. 抱嬰兒哺乳的姿勢-側躺：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 須注意嬰兒背部的支撐物須放置於頸部以下。 			
<p>11. 觀察一次完整的母乳哺育，並說出至少五項重點。(PI32)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> — 嬰兒的胸腹部貼緊母親的身體，使臉部能正面面向乳房而不需轉頭面向乳房 			
<ul style="list-style-type: none"> — 嬰兒的頸部和肩膀都受到支托，頭部可自由活動。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 母親沒有將嬰兒的頭強壓向乳房。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 母親抱嬰兒姿勢穩定，身體各處有足夠的支撐，不覺緊繃或酸痛。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 嬰兒含乳(下巴貼緊乳房，頭部微微後仰，上下唇外翻，不只含住乳頭，還含住乳暈，下方乳暈含得較多) 			
<ul style="list-style-type: none"> — 規律的吸吮，過程中有短短的暫停。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 嬰兒餵食後明顯飽足，放開乳房。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 評估並說出哺乳後的乳房外觀。 			
<ul style="list-style-type: none"> — 哺乳後，詢問母親乳房和乳頭的感覺。 			
<p>12. 過程中，隨時關注母親感受(詢問母親感覺)</p>			
<p>13. 讚美母親實際做對的行為；肯定母親的努力</p>			
<p>14. 請母親書說出抱嬰兒餵奶的重點。</p>			
<p>15. 請母親說出以後自己會的餵奶姿勢。</p>			

嬰兒含住乳房的姿勢

3 「嬰兒含住乳房的姿勢」技能評核表

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

查核技能	Y	N	備註(N/A)
1. 依據機構感染管制規定落實手部衛生。			
2. 自我介紹與問候母親及家人，並說明來意。			
3. 視機構規範，維護母親的隱私。			
4. 以不動手(或手放在母親手上)的方式來增加母親的能力，只有在獲得母親許可且需要額外協助時才動手。			
5. 母親姿勢放鬆舒適。			
6. 觀察一次完整的母乳哺育，並肯定母親做對的部分(PI 32)。			
7. 與母親討論如何有效且舒適的含乳。(PI 34)			
— 嬰兒的頸部和肩膀及臀部受到支撐。			
— 母親協助嬰兒，讓嬰兒的嘴巴來靠近乳房，而非將乳房塞入嬰兒口中。			
— 使嬰兒下巴靠近乳房。			
— 以乳頭碰觸嬰兒上唇上方(人中區附近)，使嬰兒嘴巴張大。			
— 含乳區域呈現不對稱，上方乳暈露出多於下方乳暈。			
— 過程中讓嬰兒主動含上乳房，沒有將嬰兒的頭強壓向乳房。			

8. 與母親及家人討論乳汁移出的表徵。(PI 31)			
— 能看到規律的吞嚥動作或聽到吞嚥聲。			
— 偶爾會暫停。			
— 餵食時沒有發出嘔嘔聲。			
— 嬰兒在餵食後明顯飽足，放開乳房。			
— 產婦自覺乳房變輕鬆。			
9. 如果嬰兒接著喝另一側乳房，同樣支持協助母親讓嬰兒含乳。			
10. 評估並說出哺乳後的乳房外觀。			
11. 能向母親說明當含乳不適時，需要時可安全的移出乳頭。			
12. 示範如何安全移出乳頭。			
13. 過程中，隨時關注母親感受，能對母親產後的身心不適，表現出同理心的回應(例如：同理疼痛、疲憊)。			
14. 讚美母親實際做對的行為；肯定母親的努力。			
15. 請母親說出嬰兒含住乳房的重點。			

PARTIII-技能訓練(手擠乳)



※手擠法：

以 C 型握法以拇指及食指，先往身體方向內壓，再加上擠的動作，一邊乳房至少擠三到五分鐘，直到奶流變慢，再擠另一邊。

1. 大姆指及食指放在乳暈外圍上，往胸壁方向內壓。
2. 以大姆指及食指壓乳頭後方的乳暈。



擠乳步驟

- 營造一個舒適的環境以促進排乳反射。
- 洗手。
- 準備一個乾淨的容器盛裝母乳。
- 輕輕按摩整個乳房。
- 手指呈「C」字型環繞乳房，距離乳頭2-3 公分處，向胸壁內壓。
- 有節律地手指對向擠壓，然後暫停。
- 兩側乳房都要擠。
- 每次約擠10-20 分鐘，乳汁流量會逐漸減少。

收集工具

- ▶ 如何適當的保存擠出的母乳：
 - 標記並註明擠出乳汁的日期。
 - 儲存容器的選擇（袋、塑料或玻璃瓶）。
 - 儲存時該注意的衛生。
 - 儲存時該注意的溫度和時間。
 - 乳汁存放不當和變質時的跡象。

儲存母乳

- ▶ 營造一個舒適的環境以促進排乳反射。
- ▶ 洗手。
- ▶ 準備一個乾淨的容器盛裝母乳。
- ▶ 輕輕按摩整個乳房。
- ▶ 手指呈「C」字型環繞乳房，距離乳頭2-3 公分處，向胸壁內壓。
- ▶ 有節律地手指對向擠壓，然後暫停。
- ▶ 兩側乳房都要擠。
- ▶ 每次約擠10-20 分鐘，乳汁流量會逐漸減少。

手擠乳的技巧

先備知識

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

內容	Y	N	備註(N/A)
1. 促進催產素之排乳反射方法			
— 背部按摩			
— 聽音樂			
— 溫水淋浴			
2. 需要時向母親說明至少三個儲存母乳時需注意到的事項 (PI 41)			
— 標記並註明擠出乳汁的日期及時間			
— 儲存容器的選擇(袋、塑料或玻璃瓶)			
— 儲存時該注意的衛生			
— 儲存時該注意的溫度和時間			
— 乳汁儲存不當和變質的跡象			

手擠乳的技巧

3. 需要時向母親說明至少三個在處理擠出的乳汁時需注意的事項(PI 42)			
— 適當地清潔與消毒儲存及餵食的容器			
— 使用順序：1. 剛擠出的新鮮乳汁			
2. 冷藏的乳汁			
3. 如果使用冷凍母乳，先使用儲存最久的乳汁（如果母親乳汁冷凍量很多，則可考慮使用最近的冷凍奶）			
— 解凍和加熱技巧，不可使用微波爐			
— 如何處理先前冷凍且解凍過的母乳，於 24 小時內使用。（請勿再冷凍）			
— 何時丟棄剩餘的母乳（已餵食過的奶，2 小時內用完否則丟棄）			
— 將已裝母乳之容器，註明母親姓名、床號、日期、時間及奶量			
4. 需要時向母親示範至少四點如何在需要時以杯子安全的餵食嬰兒(PI 53)			
— 確定嬰兒是完全清醒，警覺且有想吃奶的行為暗示			
— 餵食時抱直嬰兒，並支托嬰兒頭頸部			
— 傾斜杯子讓奶水剛好碰到嬰兒的嘴唇			
— 讓嬰兒以自己的速度舔食奶水，不要將奶水傾倒到嬰兒的嘴裡			
5. 需要時向母親描述至少四個安全使用奶瓶餵食嬰兒補充物的步驟(PI 54)			
— 抱著嬰兒以坐姿或直立姿勢餵食，開始餵食前將奶嘴置於寶寶上唇。			
— 以奶嘴輕觸嬰兒上唇，刺激嬰兒張開嘴巴，勿強行將奶嘴塞入寶寶嘴裡。			
— 餵食的時候奶瓶維持水平(平行於地面)，奶瓶提高到能維持奶嘴前端充滿乳汁即可。			
— 讓嬰兒依著自己的節奏喝奶。			

手擠乳的技巧

觀察工具 5: 幫助母親哺餵出生體重或生病的嬰兒

(表現指標#43, 44, 45, 46)

觀察工具 6: 示範以杯子安全餵食嬰兒所需的技能 (表現線指標 #53, 56)

內容	Y	N	備註(N/A)
— 在餵食間嬰兒可能需要短暫休息，此時可將奶嘴輕放在嬰兒的上顎處，待嬰兒出現想繼續吸吮的行為時，再次將奶瓶回到水平位置(調速餵食 paced feeding)。若嬰兒出現煩躁或嗆奶的情況，需要暫停餵奶安撫或拍打嗝。			
6. 餵食過程中可以換邊以接近親餵的模式。			
— 當嬰兒飽足的停止進食時，抱讓嬰兒直立並由下而上撫觸他的背部助其排氣			
— 留意並尊重嬰兒吃飽的徵象。			
7. 需要時描述奶瓶餵食外的替代餵食方式至少兩種(PI 55)			
— 杯子、湯匙、滴管、空針筒、用手指搭配餵食管、在乳房上使用餵食管			

手擠乳的技巧

情境：

王小花，G3P1，第一胎 39 週因胎兒窘迫故緊急 C/S，新生兒呼吸喘故未行產台肌膚接觸；現為產後 4 小時，新生兒尚在嬰兒室觀察呼吸情形中，護理師準備至母親病室執行手擠奶評估並教導。

觀察臨床情境時，請考核所有的項目，可參閱考核者資源中詳列的預期回應。

請依下列方式查核註記

Y：是，觀察到的是正確的

N：否，觀察到的是不正確的

N/A：不適用

查核技能	Y	N	備註(N/A)
1. 配合機構感染管制規定落實手部衛生。			
2. 自我介紹，問候母親及家人，說明來意。			
3. 視機構規範，維護母親的隱私。			
4. 詢問母親此時討論的合適性。			
5. 徵求母親同意後坐下與母親平視			
6. 觀察及評估：由母親執行擠奶，若需介入了解需經母親同意才可觸摸母親乳房			

手擠乳的技巧

7. 向母親示範如何以手擠奶(PI 40)

- 準備乾淨的母乳收集容器。
- 準備乳房模型。
- 與母親討論一個促進排乳反射的方法。
- *手指呈 C 字型環繞乳房，指腹相對（非指節）
- 手指位置於距離乳頭 2~3 公分，
- 向胸壁內壓，深度不超過約一公分。
- *有節律的手指對向擠壓，然後暫停。
- *注意兩指腹定點滾動而不移動或滑動。
- *以相同方式，對乳房各個方向擠壓
- *兩側乳房都要擠。。
- *每次擠約 20 分鐘左右

8. 說明此次擠出母乳的儲存方法(貼上日期、送至何處)

9. 執行過程，關注母親感受(詢問母親感覺)。

10. 讚美母親實際做對的行為；肯定母親的努力。

11. 請母親自行操作一次手擠奶。

12. 請母親說出自己日後需要擠奶的狀況。

課後回饋Q&A



Thank you



Gmail:ks80098@gmail.com
